



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



102

Toolkit

# Mob4App Kit de herramientas para aprendices y estudiantes de FP

---

Si tiene alguna pregunta sobre este documento o sobre el proyecto que lo origina, póngase en contacto con:

Giulio Gabbianelli

Co.meta srl, via degli Abeti, 120

61122 Pesaro (PU)

Correo electrónico: [g.gabbianelli@consultingmeta.it](mailto:g.gabbianelli@consultingmeta.it)

Página web del proyecto: [www.mob4app.eu](http://www.mob4app.eu)

"MOB4APP Strengthening VET professionals for promoting cross-border mobility in apprenticeships" es una Asociación Estratégica Erasmus+ - KA202 Proyecto de desarrollo de la innovación.

Número de proyecto: 2020-1-IT01-KA202-008400

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Este documento ha sido creado gracias a la colaboración de todo el partenariado de MOB4APP: Co.meta srl coordinador del proyecto, Unione Sindacale Regionale Cisl Marche, Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Camara Oficial De Comercio, Industria, Servicios Y Navegacion De Espana, Stichting Kenniscentrum Pro Work, Chambre De Commerce Belgo-Italienne asbl, Berlink EtnGmbH.



Este documento tiene una licencia creative commons de atribución-no comercial-compartir igual 4.0 internacional

Versión final - octubre 2022

# Introducción

---

Los **aprendices** se benefician de la movilidad internacional, ya que les permite aprender nuevas técnicas, desarrollar su independencia y mejorar sus conocimientos de lenguas extranjeras.

El intercambio cultural fomenta la creatividad, refuerza la base de conocimientos de la empresa y atrae talento extranjero, lo que beneficia a las **empresas** implicadas.

A pesar de los efectos positivos de la movilidad de la FP en las habilidades de los aprendices a nivel profesional, personal y social, así como de los amplios beneficios para las empresas, las cifras de las evaluaciones realizadas por las Agencias Nacionales de Erasmus+ ponen de manifiesto que sólo un pequeño número de aprendices ha participado en experiencias de movilidad en otros países de la UE en los últimos años.

Además, muchas empresas y escuelas que sirven como organizaciones de envío (FP), así como las organizaciones de acogida de la UE, no cuentan con conocimientos sobre la manera de apoyar a los jóvenes aprendices antes, durante, y después de su experiencia de movilidad.

Por ello, **el conjunto de herramientas de Mob4App para empresas y aprendices** llena un vacío en el sector, proporcionando un instrumento práctico para las empresas (PYMEs) y los aprendices que proporciona información clave, orientación y recurso útiles para ayudarles a aplicar y gestionar la movilidad de largo plazo.

Este **conjunto de herramientas** es el segundo producto del proyecto MOB4APP, cofinanciado por la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+, KA202 - Asociaciones estratégicas - Desarrollo de la innovación para el sector de la FP.

Antes de elaborar este producto intelectual, se realizaron encuestas en todos los países socios (Italia, Países Bajos, Alemania, España, Polonia y Bélgica). Como resultado, se recogieron más de 60 respuestas de PYMEs y más de 40 de profesionales de FP, entre junio y septiembre de 2021.

Gracias a esas encuestas, se obtuvo conocimiento suficiente sobre las actuales carencias y necesidades y, por tanto, sobre la orientación y el apoyo que requieren tanto empresas como aprendices, para la aplicación efectiva de la movilidad a largo plazo.

En la siguiente sección, encontrará una visión general sobre la estructura y las nociones disponibles en este kit de herramientas.

Una vez finalizada la fase de pruebas, se elaborará y publicará una versión definitiva de este documento.



**Centrándonos en los  
aprendices**

# Índice de contenidos

Los contenidos de este documento se abordan desde la perspectiva de **los aprendices y los estudiantes de FP**.

Esta es la **parte III** del Kit digital de herramientas Mob4app.

- **La parte I** contiene información sobre el marco legal y las normas contractuales que rigen la movilidad a largo plazo para el aprendizaje, tanto en España como en Europa.
- **La parte II** ofrece los mismos contenidos y secciones que este documento (parte III) pero desde la perspectiva **de las PYMEs**.

A continuación, se presenta el índice de contenidos de este documento. Puede revisarlo en el orden establecido, o bien leer el capítulo de su interés haciendo clic en la sección correspondiente.

Para facilitar la lectura del documento, todos los capítulos están organizados de siguiente manera:

- Introducción
- Objetivo
- Descripción
- Sitios web
- Artículos relevantes

Algunos consejos Al final del documento puede encontrar el glosario, que contiene todas las palabras clave utilizadas en este Kit de herramientas.

<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES. PÁGINA 6</b> 	<b>FUENTES DE INFORMACIÓN PÁGINA 8</b> 
<b>CÓMO SOLICITARLO PÁGINA 12</b> 	<b>ACTIVIDADES PREPARATORIAS PÁGINA 15</b> 
<b>EVALUACIÓN PÁGINA 18</b> 	<b>TUTORÍA Y FORMACIÓN EN LA EMPRESA PÁGINA 19</b> 
<b>BENEFICIOS PÁGINA 21</b> 	<b>FUENTES DE FINANCIACIÓN PÁGINA 23</b> 
<b>DÓNDE ENCONTRAR PYMES Y ORGANIZACIONES DISPONIBLES. PÁGINA 27</b> 	<b>INFORMACIÓN PRÁCTICA PÁGINA 31</b> 
<b>BARRERAS LINGÜÍSTICAS PÁGINA 35</b> 	<b>RESULTADOS Y CERTIFICACIONES. PÁGINA 36</b> 
<b>GLOSARIO PÁGINA 38</b> 	

# Funciones y responsabilidades

Funciones y responsabilidades de las partes implicadas en la movilidad de larga duración en el extranjero en el sector de la FP - centrado en los aprendices

## Introducción

Este capítulo ofrece información sobre el papel de un aprendiz en relación con la movilidad de larga duración en el sector de la FP. Adicionalmente, proporciona una visión general del resto de partes implicadas en este proceso, incluido el papel de las agencias intermediarias.

## Objetivo

Los principales objetivos de este capítulo son:

- Entender el papel de un aprendiz, dónde pedir ayuda y a quién
- Conocer y comprender las acciones de todas las partes implicadas
- Entender qué hace una agencia intermediaria y cómo interactúa con las demás partes.

## Descripción

Cuando se habla de oportunidades de movilidad a largo plazo en el extranjero para los aprendices, es necesario identificar primero a todas las partes implicadas (o potencialmente implicadas).

- **Aprendiz**  
Estudiante individual que está dispuesto a participar en una oportunidad de movilidad en el extranjero para la formación y la experiencia laboral. Este papel es una parte central del intercambio.
- **Organización de envío**  
Organización, pública o privada, a la que pertenece el aprendiz/personal que desarrolla la oportunidad de movilidad de larga duración. En el contexto analizado, incluye los centros de FP, públicos o privados, que tienen una fuerte conexión con el aprendiz que participa en el proceso de movilidad.
- **Organización anfitriona**  
En el contexto de la FP, suele tratarse de una empresa privada situada en el extranjero en la que los participantes de la movilidad realizan el aprendizaje o práctica.
- **Agencia intermediaria**  
Estas organizaciones, que a menudo son agencias de formación o movilidad especializadas, son el intermediario entre las organizaciones de envío y las de acogida y pueden proporcionar un apoyo importante en la preparación y supervisión de la experiencia de movilidad en el extranjero.
- **Organización financiadora (externa al consorcio del proyecto)**  
Es la entidad pública u organización privada que financia el programa de movilidad, ya sea mediante una subvención o una beca individual. La Comisión Europea es el proveedor más habitual de financiación (véase el capítulo sobre financiación).

Las responsabilidades que conlleva un proceso de movilidad en el extranjero se reparten entre las distintas partes implicadas en las tres fases en las que se divide la experiencia: antes de la salida del aprendiz, durante su estancia y después de la misma. Es recomendable entender las responsabilidades de cada parte en cada fase, para comprender mejor el proceso en torno a los aprendizajes y evitar la falta de comunicación, en la medida de lo posible.

La **organización de envío** selecciona a los aprendices e identifica los resultados del aprendizaje junto con el aprendiz. Un papel crucial en la "fase previa".

# Funciones y responsabilidades

Funciones y responsabilidades de las partes implicadas en la movilidad de larga duración en el extranjero en el sector de la FP - centrado en los aprendices

## Descripción

Las **empresas de acogida** (PYMEs) estarán en contacto con el aprendiz, pero participarán sobre todo en la "fase durante", introduciendo a los aprendices en la situación laboral, ayudándoles, proporcionándoles tutoría personal y, sin intermediarios, facilitándoles la entrada en el nuevo entorno.

Las PYMEs tendrán que elaborar un informe sobre los logros alcanzados y evaluar a cada aprendiz durante su aprendizaje.

Como ya se ha mencionado, existe la posibilidad de trabajar con **agencias intermediarias**. Su función es ayudar a las organizaciones de envío y de acogida, así como a los aprendices (y a los estudiantes en general), en las tareas administrativas, la gestión de la oportunidad de movilidad y la presentación de informes de progreso. Una agencia intermediaria también puede ser crucial para encontrar la financiación adecuada.

## Sitios web



[Movilidad Europass](#)

El Europass Movilidad es un documento que describe las competencias que se desarrollan en una experiencia de movilidad. El documento puede incluir información sobre sus funciones y responsabilidades, habilidades relacionadas con el trabajo, lingüísticas, digitales, de organización y gestión, y de comunicación.

[SALTO YOUTH](#)

SALTO YOUTH son las siglas de Support, Advanced Learning and Training Opportunities for Juventud. Trabaja en el marco de Erasmus+ Juventud y del Cuerpo Europeo de Solidaridad. Es una red de siete Centros de Recursos que trabajan en áreas prioritarias europeas en el ámbito de la juventud.

[Portal Nacional Erasmus+](#)

Web del Gobierno de España donde se ofrece información del Proyecto Erasmus+ específica para nuestro país.

[SEPIE](#)

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE): es una de las dos organizaciones designadas como Agencia Nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+.

[InJuve](#)

La Agencia Nacional Española (ANE), integrada en el Instituto de la Juventud (INJUVE) para el ámbito de la juventud, es una de las dos organizaciones designadas como Agencia Nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+.

# Fuentes de información

Fuentes de información útiles para los aprendices que están considerando participar en un proceso de movilidad internacional de larga duración

## Introducción

Este capítulo presenta las fuentes de información útiles para aquellos aprendices que están considerando participar en un proceso de movilidad internacional de larga duración.

Para ello, se detallan las fuentes de información más representativas en las diferentes etapas del proceso de decisión de participación: primer contacto, conocer el proceso, conocer otras experiencias y otras informaciones que puedan ser relevantes.

## Objetivo

Este capítulo pretende ayudar a los aprendices en su búsqueda de la información más relevante a la hora de considerar las opciones de participar en una experiencia de movilidad internacional, de modo sean capaces de informarse de todos los aspectos relativos al proceso y resolver las dudas que pudieran surgirles.

## Descripción

Cuando los jóvenes se plantean participar en una oportunidad de movilidad internacional para aprendices, necesitan disponer de cierta información básica para formarse una primera impresión de este proceso. A continuación, se presentan las fuentes de información que proporcionan un primer contacto al futuro aprendiz. Los contenidos se han organizado de la siguiente manera:

En primer lugar, se ofrecen fuentes de información que ayudan a responder a las preguntas iniciales sobre la movilidad internacional de los aprendices:

Fuentes europeas

- Centro Europeo del Conocimiento para la Movilidad
- Erasmus+
- Estudiar en Europa

Fuentes españolas

- Portal Nacional Erasmus+
- Actualidad Erasmus+ Juventud 2021-2027
- Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) (Agencia Nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+)
- Instituto de la Juventud (Agencia Nacional Española (ANE), integrada en el Instituto de la Juventud (INJUVE) para la gestión coordinada del programa Erasmus+).

Una vez contestadas las preguntas iniciales, se ofrecen aquellas fuentes que aportan más información sobre cuestiones concretas, como dónde se pueden hacer las prácticas, cómo preparar un currículum para solicitarlas, qué herramientas utilizar para conocer el nivel de conocimiento requerido de una lengua extranjera y la formación disponible para mejorarla:

Fuentes europeas

- EURES - El portal europeo de la movilidad laboral
- Eurodesk España
- Europass
- Online Linguistic Support (OLS)
- Redes ENIC-NARIC

Fuentes españolas

- SEPIE Centro nacional EUROPASS
- NARIC España: Centro Nacional de Información sobre el Reconocimiento Académico (Red NARIC)
- La web de EURES en España
- El blog de EURES en España

# Fuentes de información

Fuentes de información útiles para los aprendices que están considerando participar en un proceso de movilidad internacional de larga duración

## Sitios web



### Estudiar en Europa

### Centro Europeo del Conocimiento para la Movilidad

### Erasmus +

### Portal Nacional Erasmus+

### Erasmus+ Juventud 2021-2027

### SEPIE

### INJUVE

### EURES

## Una introducción al proceso de oportunidades de movilidad

### Fuentes europeas

Este es un sitio web para ciudadanos no comunitarios, pero también contiene información útil para los aprendices europeos. Descubre todo lo que necesitas saber para planificar y completar tus estudios en el extranjero.

El Centro Europeo de Conocimiento para la Movilidad es una "ventanilla única" para proyectos de movilidad de alta calidad, que ofrece información que todas las partes implicadas (beneficiarios, organizaciones de envío y organizaciones de acogida) encontrarán útil para lograr una experiencia valiosa y significativa.

Como futuro aprendiz, encontrará información para responder a preguntas como ¿Por qué debo ir al extranjero? ¿Cómo puedo participar? ¿Qué puedo hacer en el extranjero? Además, hay detalles sobre el proceso de movilidad.

Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

### Fuentes españolas

. Sitio web con información sobre el programa Erasmus+ específica de España.

Sitio web del Instituto de la Juventud (INJUVE) donde se ofrece información de actualidad del programa.

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE): el SEPIE es una de las dos organizaciones designadas como Agencia Nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+.

La Agencia Nacional Española (ANE), integrada en el Instituto de la Juventud (INJUVE) para el ámbito de la juventud, es una de las dos organizaciones designadas como Agencia Nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+.

### Si quieres saber más...

EURES es una red de cooperación destinada a facilitar la libre circulación de trabajadores en los 28 países de la UE más Suiza, Islandia, Liechtenstein y Noruega. Los socios prestan servicios de información, colocación y contratación a empresarios y demandantes de empleo, mientras que las Oficinas de Coordinación Europea y Nacional supervisan la organización de las actividades a nivel europeo y nacional, respectivamente.

# Fuentes de información

Fuentes de información útiles para los aprendices que están considerando participar en un proceso de movilidad internacional de larga duración

## Sitios web



### EURODESK

EURODESK España es una organización de apoyo a Erasmus+. Es una red europea que ofrece un servicio integral de información y orientación a los jóvenes. Proporciona información sobre oportunidades de movilidad en la formación y anima a los jóvenes a convertirse en ciudadanos activos.

### Europass

EUROPASS es un instrumento que apoya a las personas para que sus competencias y cualificaciones sean claras y fáciles de entender en toda Europa. Consta de cinco documentos: Currículum Vitae (CV) Europass, Pasaporte de Lenguas Europass, Suplemento al Certificado Europass, Suplemento al Título Europass y Movilidad Europass. También es una red de Centros Nacionales Europass, el primer punto de contacto si quiere saber más sobre Europass.

### Redes ENIC-NARIC

Este portal ofrece información sobre el reconocimiento de las cualificaciones académicas y profesionales y sobre las oportunidades de movilidad internacional. Para una persona que desea estudiar/trabajar en el extranjero proporciona información sobre el reconocimiento de títulos y períodos de estudio en el extranjero con fines académicos y profesionales.  
Idioma disponible: inglés.

### SEPIE

SEPIE Centro nacional EUROPASS: en cada país (de la Unión Europea y del Espacio Económico Europeo, más la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Serbia y Turquía), un Centro Nacional Europass coordina todas las actividades relacionadas con los documentos Europass. Es el primer punto de contacto para cualquier persona u organización interesada en utilizar o aprender más sobre Europass.

### OLS

OLS es una plataforma gratuita de aprendizaje de idiomas en línea diseñada para los participantes de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad. Con OLS, puedes comprobar tu nivel actual en la(s) lengua(s) que necesitarás durante tu estancia en el extranjero. OLS ofrece evaluaciones y cursos de idiomas en línea.

### Red NARIC

La red NARIC ofrece información sobre el reconocimiento de los títulos expedidos, así como asesoramiento sobre los títulos académicos extranjeros en el país donde está establecido el NARIC. La red proporciona asesoramiento a cualquier persona que viaje al extranjero por motivos de trabajo o de formación continua, y también a instituciones, estudiantes, asesores, padres, profesores y posibles empleadores.

### **Conocer la experiencia de otros es también una fuente de información importante ...**

### EAN

La Red Europea de Aprendices es una red a nivel europeo. Se creó para garantizar que las voces de los jóvenes aprendices se escuchen en los debates relacionados con la FP y, en particular, con el aprendizaje. La red está formada por aprendices actuales y antiguos, representantes de organizaciones estudiantiles y representantes de sindicatos juveniles.

# Fuentes de información

Fuentes de información útiles para los aprendices que están considerando participar en un proceso de movilidad internacional de larga duración

## Sitios web



**Red EuroApprentices**

La Red EuroApprentices pone en contacto a los aprendices y a los jóvenes que siguen una experiencia de aprendizaje basado en el trabajo en un ámbito de la educación y la formación profesional. Su objetivo es promover el sector de la FP y animar a otros jóvenes a incorporarse a los centros de FP y a emprender programas de aprendizaje basado en el trabajo.

Idiomas disponibles: inglés, alemán y francés

**Yo soy Erasmus**

Programa televisivo de RTVE con testimonios de estudiantes españoles Erasmus.

**Portal Europeo de la Juventud**

### Otras fuentes de información útiles

El Portal Europeo de la Juventud ofrece información a nivel europeo y nacional sobre oportunidades e iniciativas de interés para los jóvenes que viven, aprenden y trabajan en Europa.

**Plataforma Europea de Movilidad para el Aprendizaje (EPLM)**

La EPLM es un espacio de intercambio y cooperación para organizaciones juveniles, investigadores, responsables políticos y profesionales, como formadores y trabajadores juveniles.

Idioma disponible: inglés

**Erasmus Student Network (ESN)**

Organización internacional de estudiantes sin ánimo de lucro. Su misión es representar a los estudiantes internacionales y ofrecer así oportunidades de entendimiento cultural y autodesarrollo bajo el principio de Estudiantes que ayudan a Estudiantes. En España está presente en 39 ciudades.

## Artículos de interés



El marco europeo de cualificaciones para el aprendizaje permanente (MEC)

PODCAST: COVID-19 y movilidad de los aprendices (disponible en inglés)

Encontrar trabajo en Europa. Una guía para los que buscan empleo (disponible en inglés)

Eurotrabajo. Una guía para los jóvenes que quieren tener una experiencia laboral en el extranjero (disponible en inglés)

Normativa sobre el seguro de empleo, de prácticas y de pasantías en los países de la UE (disponible en inglés)

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO sobre un marco europeo para un aprendizaje de calidad y eficaz

iAGORA

El proceso de movilidad – Checklist: comprobación y otras cuestiones (disponible en inglés)

Las 7 principales ventajas de vivir y trabajar en el extranjero

# Cómo solicitarlo

Herramientas y recursos para entender los principales programas y el procedimiento a utilizar cuando se solicita un aprendizaje de movilidad de larga duración a nivel europeo

## Introducción

En esta sección se presentan los principales programas y el procedimiento a seguir para solicitar un aprendizaje de movilidad de larga duración a nivel europeo.

## Objetivo

Los principales objetivos de esta sección son:

- Comprender los programas que permiten el aprendizaje de movilidad a largo plazo a nivel europeo.
- Entender los procedimientos a seguir para participar en un aprendizaje en el extranjero.
- Saber qué organizaciones de apoyo pueden ayudar en el proceso de solicitud.

## Descripción

A nivel europeo, los aprendizajes en el extranjero se organizan principalmente en el marco de programas e iniciativas específicas financiadas, como el Programa Erasmus Plus (Acción: KA1 - Sector: FP), el Plan de Movilidad Específica (PEM) de EURES y la Garantía Juvenil.

1) De acuerdo con el **Programa Erasmus+**, los participantes pueden pasar un periodo de aprendizaje en el extranjero siempre que provengan de un centro de FP asociado, una empresa u otra organización activa en el ámbito de la FP o en el mercado laboral.

Para participar en un proceso de movilidad de estudiantes de FP en el extranjero con Erasmus+, no es posible solicitar directamente una beca de manera individual. Las solicitudes deben ser presentadas por la organización de envío, que a su vez selecciona a los candidatos para el periodo en el extranjero. Las becas de la UE están destinadas a cubrir los gastos de viaje y de estancia en el extranjero. Estos son los pasos a seguir:

- Pregunta a tu centro de FP u organización de envío de la que formas parte para saber si esta oportunidad está disponible para ti.
- Si tu organización de envío no está familiarizada con el Programa, pídele que se ponga en contacto con su Agencia Nacional. En España, hay dos agencias nacionales para la gestión coordinada del programa Erasmus+, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) y el Instituto de la Juventud.

2) Otra iniciativa de la UE es el **Plan Específico de Movilidad (PEM)**. Este Plan proporciona ayuda a jóvenes (de al menos 18 años) y adultos para encontrar un trabajo, un periodo de prácticas o un aprendizaje en otro Estado miembro de la UE. Estos son los pasos a seguir:

- Obtén información sobre la iniciativa visitando el sitio web de EURES y/o poniéndote en contacto con tu consejero EURES local. En España, el Servicio público de empleo estatal (SEPE) ofrece información sobre el Plan Específico de Movilidad (PEM). Allí podrás encontrar el listado de consejeros de EURES España por Comunidades Autónomas a los cuales recurrir para obtener información, asesoramiento y orientación. También encontrarás información y los enlaces correspondientes, a los Planes Específicos de Movilidad de EURES en los que participa España.

# Cómo solicitarlo

Herramientas y recursos para entender los principales programas y el procedimiento a utilizar cuando se solicita un aprendizaje de movilidad de larga duración a nivel europeo

## Descripción

- Regístrate y rellena tu CV. Este servicio recopila las ofertas de empleo y prácticas de las empresas de toda Europa y contacta con los solicitantes si existe una vacante que se ajuste a su perfil.

El consejero EURES apoyará a los solicitantes en el proceso de contratación y les ayudará a prepararse para comenzar sus prácticas en el extranjero.

3) La **Garantía Juvenil** es una iniciativa europea enfocada a jóvenes no ocupados ni integrados en sistemas de educación o de formación, para facilitar su acceso al mercado de trabajo. Está enfocada a que todos estos jóvenes puedan recibir una oferta de empleo, educación o formación, incluida la formación de aprendiz o periodo de prácticas, tras acabar la educación formal o quedar desempleados. La recomendación europea que estableció el programa requiere que cada joven pueda recibir una oferta en un periodo de cuatro meses a partir de su inscripción. Estos son los pasos a seguir:

- Recoge información sobre la iniciativa visitando la página web de la Garantía Juvenil y/o poniéndote en contacto con tu punto de contacto local. En España la iniciativa es gestionada por el SEPE. En su apartado web específico de Garantía Juvenil encontrarás toda la información sobre esta iniciativa: cómo inscribirte, convocatorias abiertas, preguntas frecuentes, centros de información de las CCAA, etc.

Adicionalmente, puedes informarte sobre Garantía Juvenil en las oficinas de Empleo de tu Comunidad Autónoma, a través de la Red de centros de Información Juvenil (Red SIJ de INJUVE), la Red de Cámaras de Comercio de cada Provincia, Ayuntamientos y otras entidades participantes de Garantía Juvenil, así como en el teléfono de atención al ciudadano 060.

- Insíbete en la Garantía Juvenil. Una vez completada tu inscripción en línea, desde los servicios de empleo se pondrán en contacto contigo para realizar una entrevista inicial, que dará lugar a diferentes medidas como un periodo de prácticas o un aprendizaje.

4) Es posible que existan, adicionalmente, **iniciativas de carácter nacional y/o regional**. Para conocerlos, ponte en contacto con el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) o con el servicio de empleo de tu Comunidad Autónoma.

Al margen de los programas existentes, es posible también participar en el aprendizaje en el extranjero mediante solicitudes voluntarias. El procedimiento más habitual es enviar un currículum vitae con una carta de presentación dirigido a los empleadores que hayas preseleccionados. Es probable que para ello necesites una organización intermedia (o agencia de colocación) que te ayude a encontrar una organización de acogida y que te oriente con la logística y los trámites administrativos.

# Cómo solicitarlo

Herramientas y recursos para entender los principales programas y el procedimiento a utilizar cuando se solicita un aprendizaje de movilidad de larga duración a nivel europeo

## Sitios web



[Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\). Agencia Nacional Erasmus +](#)

[Instituto de la Juventud. Agencia Nacional Erasmus +](#)

[EURES: encontrar empleo en Europa](#)

[Consejeros de EURES España por Comunidades Autónomas](#)

[Plan Específico de Movilidad \(PEM\)](#)

[Garantía Juvenil](#)

[Plan de movilidad del Programa PICE de la Cámara de Comercio de España](#)

[Otras entidades participantes de Garantía Juvenil](#)

[Red de Cámaras de Comercio de cada Provincia](#)

[Red de centros de Información Juvenil](#)

[Oficinas de Empleo por Comunidad Autónoma](#)

## Artículos de interés



[La búsqueda de trabajo en Europa. Guía para las personas que buscan empleo \(2013\).](#)

[EURES. Antes de salir de España-Hoja informativa \(2020\).](#)

[Eures Trabajar en Europa - Hoja Informativa \(2020\).](#)

[Graduado: Tu Empleo en Europa con Eures \(2021\).](#)

# Actividades preparatorias

Actividades preparatorias relacionadas con la movilidad de larga duración de los aprendices. Información centrada en los aprendices

## Introducción

Este capítulo está dirigido a los aprendices que están en proceso de iniciar una experiencia de movilidad de larga duración en el extranjero. Ofrece una visión general de las actividades preparatorias relacionadas con la experiencia.

## Objetivo

Con este capítulo se pretende:

- Ofrecer una panorámica general de la fase "antes" de una experiencia de movilidad a largo plazo.
- Proporcionar las herramientas para recoger y contar con la información necesaria.
- Dar a conocer los pasos a seguir para comenzar un aprendizaje exitoso en el extranjero.

## Descripción

La organización de envío, o una agencia intermediaria si la hubiera, se encargan principalmente de las actividades preparatorias.

Una vez solicitado un aprendizaje específico, se lleva a cabo el proceso de selección del o los aprendices para esa función concreta. Este proceso es realizado por la organización de envío en sus etapas iniciales, y en una fase posterior, es completado por la organización de acogida.

Si todas las partes (organización de acogida, de envío y aprendiz) están de acuerdo, se redacta un acuerdo de aprendizaje que cada una de ellas firma; este acuerdo es crucial para el éxito de toda la experiencia.

La organización de acogida suele proporcionar un paquete específico de información del país que podría ser de relevancia para aprendiz. También se le asignará un tutor que le ayudará y facilitará su estancia, tanto a nivel laboral como en el nuevo país en general.

Puede ser útil que el aprendiz comparta experiencias con otros aprendices. También es importante que intente ser lo más sincero posible al hablar de sus dificultades, dudas y situación lingüística; de modo que sea más fácil conocer sus necesidades y en este sentido, proporcionarle la ayuda que necesita.

El inicio de la movilidad, es decir cuando el aprendiz deja su país para empezar su experiencia en el país de acogida, puede desarrollarse de forma independiente o con la ayuda de la organización de envío. En cualquier caso, el aprendiz debe asegurarse de comunicar, de manera oportuna, la hora y el lugar de su llegada.

En lo que respecta al alojamiento, es posible que la organización de envío y la de acogida ya hayan llegado a un acuerdo al respecto y estén en posición de ofrecer diferentes alternativas al aprendiz.

Si no es así, la organización de acogida suele prestar su ayuda, para encontrar un hospedaje apropiado. En relación con ello, es importante que el aprendiz sea consciente de las dificultades que podría encontrar a la hora de buscar alojamiento, más aún en determinadas ciudades, lo cual podría afectar negativamente en el inicio de su experiencia de movilidad. La solución es prever el tiempo de búsqueda suficiente para encontrar el sitio adecuado.

# Actividades preparatorias

Actividades preparatorias relacionadas con la movilidad de larga duración de los aprendices. Información centrada en los aprendices

## Descripción

A modo de resumen, desde el punto de vista de los aprendices, los pasos a seguir son:

1. Encontrar una (o varias) PYMEs extranjeras adecuadas (normalmente con la ayuda de la organización de envío) donde realizar la práctica
2. Ponerse en contacto con la organización de envío y/o el intermediario
3. Contactar con la PYME potencial
4. Redactar y firmar el acuerdo de aprendizaje y los contratos
5. Ponerse en contacto con el tutor asignado
6. Organizar los preparativos prácticos/salida/alojamiento

## Artículos de interés

[Checklist trámites Erasmus prácticas 2021-22](#)

[¿Qué debo tener en cuenta antes de realizar un Erasmus + FP?](#)



# Evaluación

## La evaluación y autoevaluación de la experiencia de movilidad internacional

### Introducción

En este capítulo se ofrece información sobre herramientas y actuaciones existentes para ayudar a los aprendices a autoevaluar su experiencia en el extranjero y, por tanto, ser capaces de valorar si el programa de aprendizaje internacional está funcionando, cómo está progresando y sugerir correcciones en caso de que fuera necesario.

### Objetivo

Los principales objetivos son:

- Comprender el significado y la importancia de evaluar una oportunidad de movilidad a largo plazo en el extranjero.
- Adquirir los conocimientos y las herramientas adecuadas para poder hacer una autoevaluación.

### Descripción

Desde el punto de vista del aprendiz, la eficiencia de su aprendizaje en el extranjero se basa en el acuerdo de aprendizaje elaborado antes de iniciar la movilidad.

Una evaluación previa de sus conocimientos lingüísticos es esencial para poder hacer frente a la situación, y también para proporcionar a la organización anfitriona los conocimientos adecuados sobre sus capacidades en lo que respecta al idioma de acogida.

También sería oportuno que evaluara previamente sus habilidades blandas y duras; saber en qué aspectos tiene carencias y qué podría mejorar ayudará tanto al aprendiz como a su tutor a definir el siguiente paso en su proceso de movilidad, al tiempo que le dará la oportunidad de conocer las mejoras específicas conseguidas en el entorno laboral debido a su participación en este proceso.

Desde esta perspectiva, sería ideal crear una tabla de evaluación que pudiera funcionar de manera conjunta con el acuerdo de aprendizaje elaborado previamente.

Como complemento, el aprendiz puede acordar sesiones de evaluación periódicas con su tutor. Estas sesiones pueden ayudarle a adaptarse a los retos y aumentar las posibilidades de éxito del aprendizaje.

De hecho, los tutores evalúan periódicamente a los aprendices para asegurarse de que se está siguiendo el proceso de aprendizaje, de manera que puedan incrementar sus conocimientos, tal y como se definen en el acuerdo de aprendizaje, y obtener una evaluación comprometida, una certificación y un reconocimiento de las habilidades que les beneficiarán una vez finalizada la movilidad. Es importante, por tanto, que el tutor se reúna regularmente con los aprendices y que establezca momentos específicos para las evaluaciones bilaterales.

### Sitios web



[Portafolio de competencias](#)

[Autoevaluación lingüística](#)

[Europass Mobility](#)

Este documento se ha desarrollado como una herramienta de autoevaluación para ayudar a valorar las competencias que alguien ya tiene, para elegir qué competencias adquirir y para comprobar el progreso en la adquisición de esas nuevas competencias. (disponible en inglés)

Se trata de una herramienta de orientación para la autoevaluación destinada a ayudar a las personas a perfilar sus principales competencias lingüísticas.(disponible en inglés)

Es un documento que registra los conocimientos y habilidades adquiridos en otro país europeo

# Evaluación

La evaluación y autoevaluación de la experiencia de movilidad internacional

## Sitios web



**SEPIE: Pasaportes**  
**Europass: Pasaporte**  
**de las Lenguas (PEL)**  
**y Pasaporte de**  
**Competencias (PEC)**

Sitio web del SEPIE que proporciona información sobre estos instrumentos de autoevaluación.

**SEPIE: Portfolio**  
**Europeo de las**  
**Lenguas**

Sitio web del SEPIE que proporciona información sobre el Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL)

## Artículos de interés



[El Pasaporte de Lenguas Europass en la práctica](#)

# Tutoría y formación en la empresa

## El tutor como piedra angular en la experiencia de movilidad a largo plazo

### Introducción

La tutoría es un concepto amplio y, como tal, puede entenderse de diferentes maneras. A veces incluso puede mezclarse con la tutoría o el coaching, según la perspectiva o los matices lingüísticos.

Volviendo a sus raíces lingüísticas, la palabra "tutor" proviene del latín y significa guardián y protector. A menudo, en la práctica, puede significar apoyo y ayuda informal.

En el ámbito del aprendizaje en el extranjero, el tutor es una figura clave en la experiencia de movilidad a largo plazo e implica un aspecto técnico y otro humano que debe tenerse en cuenta.

### Objetivo

El objetivo de este capítulo es proporcionar a los aprendices información específica sobre el papel del tutor en la experiencia de movilidad de larga duración, dado que será quien lo acompañará antes, durante y después del aprendizaje internacional.

Cuando están en el extranjero durante mucho tiempo, lejos de su zona de confort y de su sistema de apoyo, los aprendices pueden sentirse abrumados e inseguros. En este caso, el tutor desempeña un papel fundamental. Por lo tanto, es crucial comprender su relevancia, así como las tareas y responsabilidades que implica.

### Descripción

Como parte de la experiencia de movilidad de larga duración en el extranjero, el proceso incorpora dos tutores, uno perteneciente a la organización de envío y otro a la organización de acogida, también llamado tutor de empresa. Adicionalmente, puede existir una tercera figura opcional, el tutor de la organización intermediaria.

El objetivo general de cualquier tutor es proporcionar el apoyo necesario al aprendiz, ayudándole a superar cualquier reto que se le presente durante la experiencia de movilidad, supervisando su progreso, dándole un feedback constructivo y manteniéndose en contacto con otras partes implicadas durante su estancia en el extranjero. Asimismo, los tutores deben mantener un canal de comunicación abierto entre ellos para prestar un apoyo integral al estudiante, desde diferentes puntos de vista.

El tutor de la organización de envío suele ser un coordinador de proyectos o un profesor que reúne a todas las partes implicadas, se ocupa de las normas y criterios de movilidad y actúa como supervisor general. Este tutor actúa incluso antes de que comience la experiencia de movilidad y proporciona a los alumnos información clara sobre las funciones de las partes y sus responsabilidades. Además, se encarga de los documentos relacionados con la movilidad.

El tutor de la empresa puede ser un trabajador o el jefe de la empresa. Será la persona de contacto del estudiante en prácticas y desempeñará un papel estratégico en la integración y adaptación del mismo a su nuevo entorno profesional.

El tutor de la organización intermediaria actúa como mediador entre el aprendiz, el tutor de la organización de envío y el tutor de la empresa. Es la persona que acoge al aprendiz y le ayuda a dar los primeros pasos en el nuevo país, facilitando la formación en destino. El tutor intermediario debe estar en contacto permanente con el aprendiz para mediar y apoyarle en cuestiones organizativas y burocráticas.

# Tutoría y formación en la empresa

## El tutor como piedra angular en la experiencia de movilidad a largo plazo

### Descripción

La tutoría, cuando se realiza de forma óptima, no da las respuestas, sino que guía al alumno para que las descubra por sí mismo, dando opiniones constructivas e intercambiando pensamientos.

El tutor de la empresa, como experto, mostrará al alumno técnicas y estrategias, pero también le contará sus propias experiencias, le ayudará a aprender de sus errores, le motivará para mejorar y avanzar.

El tutor de la organización de envío (o el de la organización intermediaria, si está previsto) puede ayudar en cuestiones logísticas, lingüísticas y burocráticas. A través del contacto con el aprendiz y la empresa, puede ser un gran mediador y dar al aprendiz consejos prácticos para resolver los problemas que se le presenten.

Una forma de obtener una mejor retroalimentación es celebrar reuniones frecuentes, en las que el tutor y el alumno se tomen el tiempo necesario para tener una visión general y hablar de los retos, las posibles dificultades y la manera de afrontarlas.

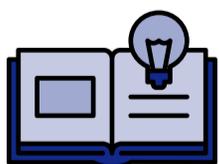
### Sitios web



[DeepL](#)

[Google Translate](#)

### Artículos de interés



[Guía metodológica. Alumnos formación profesional](#)

[Ejemplos prácticos en el ámbito de la tutoría de empresa en la FP dual](#)

La comunicación abierta y el respeto mutuo están en el centro de toda relación. En el contexto de la movilidad internacional, a menudo puede haber diferencias culturales y malentendidos debido al idioma. Esto también afecta a las expectativas. Merece la pena discutirlos con los tutores para evitar decepciones y malentendidos.

# Beneficios

Las oportunidades que brinda al aprendiz una participación en una experiencia de movilidad de larga duración

## Introducción

Este capítulo aborda las oportunidades que ofrece la experiencia de aprendizaje de larga duración en el extranjero. Los aprendices y las prácticas de larga duración son una parte importante del desarrollo de los trabajadores, que durante el viaje adquieren nuevos conocimientos, habilidades y competencias. A pesar de los numerosos beneficios de este tipo de prácticas, solo un reducido número de empresas deciden invertir en este tipo de formación en el lugar de trabajo.

En cuanto a los beneficios de la experiencia de movilidad de larga duración, hay tres niveles en los que se producen experiencias positivas:

- a) Beneficios para el trabajador en formación (aprendiz);
- b) Beneficios para la empresa que recibe a los trabajadores;
- c) Beneficios para la empresa que envía a un trabajador a una experiencia de aprendizaje de larga duración.

En este capítulo se analizan las ventajas que se derivan para todos los grupos de beneficiarios.

## Objetivo

El objetivo de este capítulo es mostrar los aspectos positivos de una experiencia de aprendizaje a largo plazo en el extranjero para el trabajador o estudiante (aprendiz) que desarrolla la práctica. Conocer el abanico de beneficios para el aprendiz, la empresa de acogida y la empresa que invierte en este tipo de viajes permite una visión holística del aprendizaje internacional y fomenta la promoción de este tipo de experiencias. En este capítulo se explica el valor de las prácticas profesionales en el extranjero en los distintos niveles.

Desde el punto de vista del aprendiz, las oportunidades relacionadas con el desarrollo profesional, la mejora de las habilidades de comunicación, el aprendizaje de nuevas culturas y la adquisición de experiencia laboral en un entorno multicultural cobran importancia.

## Descripción

Un empleado que participa en una oportunidad de aprendizaje de larga duración en el extranjero tiene la oportunidad de mejorar sus cualificaciones actuales. La experiencia le permite conocer nuevos entornos de trabajo, ampliar su red de contactos, abrirse a nuevas tecnologías y técnicas de trabajo, adquirir experiencia que es un elemento importante del desarrollo profesional, mejorar sus conocimientos de idiomas. Al mejorar sus competencias en el ámbito internacional, el empleado enriquece su CV, se abre a nuevas oportunidades y conoce otra cultura. El mercado laboral actual plantea continuamente nuevas exigencias a los empleados potenciales y, junto con la creciente globalización, las competencias interculturales adquieren una gran importancia, cuyo aprendizaje práctico y aplicación se realiza durante las prácticas de larga duración en el extranjero.

Los aprendizajes a largo plazo en el extranjero se convierten en una oportunidad real de intercambiar una experiencia internacional tanto en las relaciones entre empleados individuales como entre empresas. Las oportunidades de aprendizaje de este tipo hacen posible el intercambio de experiencias y el conocimiento de nuevas tecnologías utilizadas en diversas industrias.

Las experiencias de aprendizaje internacional de corto plazo no ofrecen tantas posibilidades, incluso pueden ser consideradas como un viaje para conocer una región concreta, en lugar de ofrecer una oportunidad de desarrollo profesional.

En contraposición, la participación en una movilidad a largo plazo permite al aprendiz crecer profesionalmente en diversas áreas, así como conocer una cultura diferente y el lugar de destino.

# Beneficios

Las oportunidades que brinda al aprendiz una participación en una experiencia de movilidad de larga duración

## Descripción

El aprendizaje a largo plazo también está en consonancia con la idea del aprendizaje permanente y constituye una oportunidad para todos los trabajadores, independientemente de su edad.

El amplio abanico de beneficios que se derivan de una oportunidad de aprendizaje a largo plazo nos lleva a la conclusión de que estos viajes facilitan en gran medida el desarrollo individual de los empleados y contribuyen al progreso en varios niveles, tanto en las empresas emisoras como en las de acogida.

# Fuentes de financiación

## Movilidad internacional a largo plazo: posibilidades de financiación para los aprendices

### Introducción

Si está considerando participar en una experiencia de movilidad de aprendizaje de larga duración, es importante que conozca las fuentes de financiación disponibles para ello.

Hay una serie de recursos disponibles para apoyar esta experiencia. La Comisión Europea ofrece ayuda financiera directa en forma de subvenciones para apoyar proyectos u organizaciones que promueven los intereses europeos y/o contribuyen a la aplicación de un programa o política de la UE. Los interesados pueden solicitarlas respondiendo a las convocatorias de propuestas.

En este capítulo se ofrece un listado de los recursos financieros disponibles.

### Objetivo

El objetivo es que el lector conozca las fuentes de financiación que existen actualmente para aquellos aprendices que participan en una experiencia de movilidad de larga duración.

### Descripción

En términos generales, esta sección describe las fuentes de financiación disponibles para los aprendices que participan en un proceso de movilidad internacional y las herramientas que existen para buscar este tipo de ayuda financiera.

Para ello, en primer lugar, se presentan las herramientas a nivel europeo de búsqueda de financiación:

- Oportunidades de financiación: portal web de la Comisión Europea donde se proporciona información sobre las diferentes convocatorias para apoyo económico en el ámbito formativo.
- Buscador de oportunidades de Eurodesk: ofrece información sobre la financiación existente para apoyar proyectos para jóvenes, como Erasmus+, o de otras convocatorias de las autoridades europeas o de entidades privadas. (disponible en inglés)
- Guía europea de financiación de estudios: plataforma web lanzada por la Comisión Europea para aquellas personas que buscan la forma de financiar sus estudios en el extranjero.

En segundo lugar, se ofrece la lista de instrumentos de financiación específicos que podrían promover el desarrollo de proyectos de movilidad internacional

- Erasmus +: apoya las prácticas laborales o los periodos de estudio en el extranjero para los estudiantes actualmente matriculados en la educación y formación profesional (FP) y para los recién licenciados.
- Plan específico de movilidad (PEM) de EURES: ayuda a los solicitantes de empleo a afrontar los retos de trabajar en el extranjero, proporcionando ayuda en forma de subvenciones específicas.

En España, existe una web del Ministerio de Educación y Formación Profesional que ofrece información sobre las cuestiones específicas del programa Erasmus+. Por su parte, el Servicio público de empleo estatal (SEPE) ofrece información sobre el Plan Específico de Movilidad (PEM) para nuestro país.

- Portal Nacional Erasmus+
- SEPE: Plan específico de movilidad de EURES (PEM)

Es posible que existan, adicionalmente, iniciativas de carácter nacional y/o regional. Para conocerlos, ponte en contacto con el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), el servicio de empleo de tu Comunidad Autónoma, o con la Cámara de Comercio de tu Provincia o Comunidad Autónoma.

# Fuentes de financiación

Movilidad internacional a largo plazo: posibilidades de financiación para los aprendices

## Sitios web



[Oportunidades de financiación](#)

[Buscador de oportunidades de Eurodesk](#)

[Guía europea de financiación de estudios](#)

[Erasmus+](#)

[EURES Mobility Scheme](#)

### Dónde encontrar ayuda económica: herramientas de búsqueda de financiación

La UE ofrece una amplia gama de oportunidades de financiación para la educación y la formación. En esta web puede consultar las convocatorias existentes.

Proporciona información sobre las siguientes ofertas:

- Aprendizaje: programas, fondos y becas para aprender y estudiar en el extranjero
- Voluntariado: programas, fondos y proyectos de voluntariado en el extranjero
- Prácticas: prácticas remuneradas en instituciones internacionales y de la UE como el Banco Mundial, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia, la ONU, etc.
- Participación: convocatorias abiertas para participar en consultas, concursos, premios, galardones y juegos
- Subvenciones: financiación para apoyar proyectos con jóvenes juventud procedente de la UE, como las convocatorias Erasmus+, Horizonte 2020 o de fundaciones privadas.

Idioma disponible: Inglés.

Plataforma web lanzada por la Comisión Europea para aquellas personas que buscan la forma de financiar sus estudios en el extranjero. Se crea con el objetivo de ayudar a estudiantes que necesitan financiación, desde becas a préstamos.

### Fuentes de financiación específicas

Erasmus+: apoya las prácticas laborales o los periodos de estudio en el extranjero para los estudiantes actualmente matriculados en la educación y formación profesional (FP) y para los recién licenciados.

Los estudiantes pueden recibir una "beca de estudios" para contribuir a los mayores costes que genera el periodo de movilidad en el extranjero. Dicha beca puede consistir en uno de los siguientes elementos o en ambos:

- una subvención de la UE, calculada por mes y pagada como coste unitario, y/o
- una subvención nacional, regional y/o local proporcionada por un donante público o privado, o un plan de préstamos.

Se admiten estudiantes con beca cero de los fondos de la UE (tanto para la movilidad de estudios como para la de prácticas), es decir, estudiantes que cumplen todos los criterios de elegibilidad de los estudiantes Erasmus y se benefician de todas las ventajas de ser estudiante Erasmus sin recibir una beca de movilidad de la UE.

Plan específico de movilidad (PEM) de EURES: gracias a EURES PEM, los solicitantes de empleo pueden recibir apoyo para afrontar los retos que supone trabajar en el extranjero. EURES PEM puede proporcionar ayuda en forma de asignaciones específicas. Se pueden financiar cursos de idiomas, reconocimiento de cualificaciones, gastos de viaje y dietas.

# Fuentes de financiación

Movilidad internacional a largo plazo: posibilidades de financiación para los aprendices

## Sitios web



**Portal Nacional Erasmus+**

**SEPE: Plan específico de movilidad de EURES**

**En España, la información sobre estas fuentes de financiación puede consultarse en...**

Web del Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España que ofrece información sobre las cuestiones específicas del programa Erasmus+ en nuestro país.

SEPE: Plan específico de movilidad de EURES: ofrece información sobre los características y procedimientos del Plan Específico de Movilidad (PEM) en España. Para saber si existen otras fuentes de carácter nacional y/o regional, puede consultar:

**Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)**

**Servicio de empleo de tu Comunidad Autónoma**

**Cámara de comercio de tu Provincia o Comunidad Autónoma**

## Artículos de interés



Financiación del aprendizaje en la UE (disponible en inglés)

Guía del Programa Erasmus+ 2022

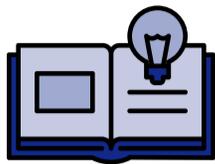
Catálogo de servicios EURES España

Listado de becas y prácticas internacionales para estudiantes españoles

Ayudas, becas y programas para estudiar en el extranjero

# Fuentes de financiación

## Movilidad internacional a largo plazo: posibilidades de financiación para los aprendices



Si quieres financiar tu estancia en el extranjero con Erasmus+:

- Duración: el periodo en el extranjero puede durar entre 2 semanas y 12 meses.
- Condiciones: para participar en un programa de movilidad de estudiantes de FP en el extranjero con Erasmus+, su centro de formación debe solicitar la adquisición de una acreditación Erasmus en el ámbito de la FP o participar en un proyecto de movilidad de corta duración.

Para recibir la ayuda de Erasmus+ como recién graduado, tu periodo de estudios o de prácticas debe producirse en el plazo de un año desde la graduación.

- Acuerdo de aprendizaje: antes de comenzar su periodo de estudios o de prácticas, usted, su institución u organización y la organización receptora deberán preparar un Acuerdo de aprendizaje. Este documento establece tus objetivos de aprendizaje, derechos y responsabilidades y cómo se reconocerá formalmente el periodo de aprendizaje.
- Ayuda financiera: las subvenciones de la UE están destinadas a cubrir los gastos de viaje y manutención en el extranjero. Con la financiación de la UE, las subvenciones son gestionadas por la organización de envío en cuestión y son las responsables de realizar los pagos a los estudiantes.
- Cómo solicitarla: no se puede solicitar directamente una beca a título individual; las solicitudes deben ser presentadas por la organización de envío, que, a su vez, selecciona a los candidatos para el periodo en el extranjero.

# Dónde encontrar PYMES y organizaciones disponibles

Plataformas útiles para que los aprendices sepan dónde encontrar PYMES disponibles para un proceso de movilidad a largo plazo.

## Introducción

Esta sección contiene información sobre algunas plataformas útiles para los aprendices que quieren encontrar oportunidades de aprendizaje que se ajusten a sus intereses y habilidades. También descubriremos algunas redes sociales que pueden ayudar en la búsqueda de determinados puestos de trabajo, incluidos aquellos que requieran la participación en un proceso de movilidad de larga duración.

## Objetivo

Europa necesita constantemente más trabajadores con habilidades y cualificaciones prácticas. Participando en un aprendizaje, puedes desarrollar las habilidades que buscan los empresarios, aumentando tus posibilidades de encontrar un trabajo gratificante que se ajuste a tus necesidades y a tu formación. Tanto a nivel europeo como nacional, se están realizando esfuerzos para promover el aprendizaje de diversas maneras. Por ello, este capítulo ofrece una visión general sobre dónde se pueden encontrar organizaciones y PYMES que ofrecen oportunidades de aprendizaje.

## Descripción

Existen varios canales y/o plataformas, tanto en el ámbito europeo como en el nacional, donde se puede encontrar información sobre organizaciones y empresas, incluidas las PYMES, que ofrecen oportunidades de aprendizaje.

### Garantía Juvenil Reforzada

A través de la Garantía Juvenil, puedes optar a un puesto de aprendizaje. La Garantía Juvenil reforzada es un compromiso de todos los Estados miembros para garantizar que todos los jóvenes menores de 30 años puedan tener la oportunidad de realizar un aprendizaje de calidad.

En España la iniciativa es gestionada por el SEPE. En su apartado web específico de Garantía Juvenil encontrarás toda la información sobre esta iniciativa: cómo inscribirte, convocatorias abiertas, preguntas frecuentes, centros de información de las CCAA, etc.

Adicionalmente, puedes informarte sobre Garantía Juvenil en las oficinas de Empleo de tu Comunidad Autónoma, a través de la Red de centros de Información Juvenil (Red SIJ de INJUVE), la Red de Cámaras de Comercio de cada Provincia, Ayuntamientos y otras entidades participantes de Garantía Juvenil, así como en el teléfono de atención al ciudadano 060.

### EURES

Este portal brinda servicios a los aprendices que estén interesados en nuevas experiencias profesionales, haciendo uso del principio de libre circulación de personas dentro de la UE. En concreto, el portal ofrece tres tipos de servicios:

- Información
- Consultoría
- Adecuación de la oferta y la demanda con fines de colaboración/contratación.

Sus actividades se basan en el trabajo de una red de consultores capaces de sondear el mercado y proporcionar información sobre los puestos vacantes, las necesidades de los empresarios y los profesionales que buscan empleo.

Hay una sección dedicada a los demandantes de empleo, incluidos los aprendices, donde puedes acceder al mercado laboral de EURES. Permite encontrar empleadores, registrarte y ser contratado a través de tu CV EURES.

# Dónde encontrar PYMES y organizaciones disponibles

Plataformas útiles para que los aprendices sepan dónde encontrar PYMES disponibles para un proceso de movilidad a largo plazo.

## Descripción

En España, el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), es el organismo encargado de EURES. Allí podrás encontrar toda la información específica sobre su aplicación en nuestro país.

### **EURES - Plan específico de movilidad (PEM)**

Se trata de una iniciativa que promueve la movilidad profesional en otro país de la UE y también en países como Noruega e Islandia.

EURES PEM ofrece a los solicitantes de empleo de la UE una serie de servicios específicos para encontrar un trabajo, unas prácticas o una oportunidad de aprendizaje, todo ello, mediante una asistencia personalizada. También puede proporcionar ayuda en forma de subsidios específicos. Otro aspecto importante es que se pueden financiar los cursos de idiomas, las cualificaciones reconocidas, los gastos de viaje y las dietas.

En nuestro país, el Servicio público de empleo estatal (SEPE) ofrece información sobre el Plan Específico de Movilidad (PEM). Allí podrás encontrar el listado de consejeros de EURES España por Comunidades Autónomas a los cuales recurrir para obtener información, asesoramiento y orientación.

También encontrarás información y los enlaces correspondientes, a los Planes Específicos de Movilidad de EURES en los que participa España.

Además de estas plataformas, hay **otros sitios que ayudan a la búsqueda de empleo**. Aquí tienes una lista de las principales:

- **Monster**

Monster es un popular motor de búsqueda de ofertas de empleo, pero también puede utilizarse para buscar un puesto de aprendizaje. Su base de datos puede consultarse gratuitamente, pero para poder responder a una oferta de empleo es necesario registrarse, lo que le permitirá crear su propio CV virtual y ponerlo a disposición de los empleadores.

- **Totaljobs**

¿Cómo encontrar un puesto de aprendizaje? Y, lo que es más importante, ¿cómo puedes asegurarte de que es el adecuado para ti? Totaljobs es una plataforma que explica por qué las prácticas son una gran manera de entrar en una profesión. Allí encontrarás una variedad de oportunidades laborales.

- **LinkedIn**

Aunque no está exactamente en la categoría de webs dedicadas a las ofertas de empleo, LinkedIn puede ser valioso a la hora de iniciar una nueva relación laboral, incluyendo el aprendizaje, ya que tiene una sección dedicada a las ofertas de empleo. Además, te permite elaborar tu perfil de modo que destaque ante las empresas que buscan nuevos profesionales.

- **ErasmusIntern**

Portal donde empresas y organizaciones de todo el mundo publican sus ofertas de empleo para becarios europeos. Es un proyecto organizado por la misma organización que lleva el programa Erasmus y está subvencionado por la Unión Europea.

- **Aiesec en España**

AIESEC es una organización internacional sin ánimo de lucro que ofrece prácticas remuneradas a jóvenes de entre 18 y 30 años en empresas de diferentes países. Los periodos de prácticas son de 2 a 17 meses y el coste del programa varía en función del destino.

# Dónde encontrar PYMES y organizaciones disponibles

Plataformas útiles para que los aprendices sepan dónde encontrar PYMES disponibles para un proceso de movilidad a largo plazo.

## Descripción

## Sitios web



[Alianza Europea para el Aprendizaje](#)

[Refuerzo de la Garantía Juvenil](#)

[SEPE: conoce la iniciativa Garantía Juvenil](#)

[EURES](#)

[EURES - Buscadores de empleo](#)

[Plan Específico de Movilidad de EURES \(PEM\)](#)

- **Webs de empleo en el exterior**

Apartado del Ministerio de Trabajo y Economía Social dedicado a webs de empleo en el exterior. Cada página ofrece información sobre el mercado de trabajo de un país concreto y, entre otros datos, también se dan a conocer las diferentes opciones para realizar prácticas remuneradas en países como Alemania o Reino Unido.

Además, en estas webs se ofrece asesoramiento sobre aspectos relacionados con la búsqueda de empleo, el emprendimiento, el acceso a servicios esenciales, la formación de idiomas e incluso programas específicos para facilitar el regreso a España de ciudadanos y ciudadanas que están trabajando en el extranjero.

- **SEPE: prácticas y aprendizaje internacionales**

Portal del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) donde se ofrece información sobre prácticas y aprendizajes internacionales. Dispone de información sobre oportunidades de trabajo en la Administración de la Unión Europea, prácticas Internacionales, y sobre formación de aprendices y periodos de prácticas.

Plataforma para compartir experiencias y aprender de quienes participan en un programa de aprendizaje. También puedes encontrar socios, desarrollar nuevas ideas e iniciativas y acceder a las últimas noticias y herramientas sobre el aprendizaje.

Refuerzo de la Garantía Juvenil: representa el compromiso de todos los Estados miembros para que los jóvenes menores de 30 años reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz, o periodos de prácticas; en un plazo de cuatro meses tras perder su empleo o finalizar sus estudios.

Apartado web específico del Servicio público de empleo estatal español (SEPE) donde encontrarás toda la información sobre esta iniciativa: cómo inscribirte, convocatorias abiertas, preguntas frecuentes, centros de información de las CCAA, etc.

EURES es una red que proporciona información y asistencia a los solicitantes de empleo y a los empresarios de toda Europa.

Dentro de la plataforma, hay una sección dedicada a los demandantes de empleo que desean encontrar oportunidades de trabajo, incluidas las de aprendizaje. Esta sección contiene el motor de búsqueda "Find a job". Puede ver las ofertas de empleo, crear su propio CV, acceder a su EUROPASS para los CV y las cartas de presentación y obtener asesoramiento dentro de la plataforma.

Esta plataforma ayuda a los aprendices a ponerse en contacto con empleadores, incluidas las PYME, en toda Europa, Noruega e Islandia. Además, EURES TMS ofrece apoyo personalizado en cada etapa, desde la búsqueda de una experiencia laboral y la solicitud de un puesto de trabajo, hasta el traslado a otro país.

# Dónde encontrar PYMES y organizaciones disponibles

Plataformas útiles para que los aprendices sepan dónde encontrar PYMES disponibles para un proceso de movilidad a largo plazo.

## Sitios web



[ErasmusIntern](#)

[Aiesec en España](#)

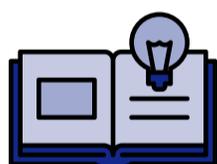
[Webs de empleo en el exterior](#)

Portal donde empresas y organizaciones de todo el mundo publican sus ofertas de empleo para becarios europeos, subvencionado por la Unión Europea.

Organización internacional sin ánimo de lucro que ofrece prácticas remuneradas a jóvenes de entre 18 y 30 años en empresas de diferentes países.

Apartado del Ministerio de Trabajo y Economía Social dedicado a webs de empleo en el exterior.

## Artículos de interés



[REGLAMENTO \(UE\) 2016/589](#)

[RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO: Un puente hacia el empleo: refuerzo de la Garantía Juvenil](#)

Adicionalmente, hoy en días muchas redes sociales pueden ser útiles a la hora de buscar un trabajo. Una de ellas es Facebook.

**Facebook** tiene una sección de "Puestos de trabajo" en la que puedes buscar nuevos empleos, incluidos los de aprendizaje, y solicitarlos de forma gratuita. Además, a través de este método "original", puedes ser contratado en función de tu experiencia y tus preferencias.

Merece la pena destacar especialmente el **refuerzo de la Garantía Juvenil**, dado que se trata de un compromiso asumido por cada Estado miembro, según el cual se comprometen a encontrar una oportunidad de aprendizaje para los jóvenes en un plazo de cuatro meses después de que se queden sin empleo o tras finalizar sus estudios.

La Garantía Juvenil menciona la calidad la oferta y también menciona el aprendizaje entre las distintas vocaciones. El compromiso de cada Estado miembro de la UE se hizo mediante una recomendación del Consejo en octubre de 2020.

# Información práctica

Para los aprendices sobre la organización de la movilidad de larga duración del aprendizaje

## Introducción

Este capítulo se centrará en la información práctica que debe recibir un aprendiz antes, durante y después del periodo de movilidad.

Los aprendices recibirán una visión general de los diversos documentos que tendrán que rellenar o presentar a las empresas de acogida, información sobre las pólizas de seguro más comunes que se les proporcionan, así como otros aspectos prácticos generales que son cruciales para una buena evolución de su periodo de aprendizaje/movilidad.

Tenga en cuenta que la mayoría de los proyectos de movilidad en el sector de la FP están financiados por el programa europeo Erasmus +.

## Objetivo

El objetivo es proporcionar a los aprendices que participen en una oportunidad de movilidad de larga duración de FP información específica sobre los principales pasos a seguir cuando trabajen en el extranjero en una empresa de acogida. La idea es darles una visión clara de qué documentos, qué información sobre el alojamiento y qué aspectos prácticos son necesarios tener en cuenta. El objetivo es dejar las cosas lo más claras posible para que la falta de información deje de ser un obstáculo para la movilidad de larga duración en el sector de la FP.

## Descripción

Las prácticas en el extranjero son un gran recurso tanto para las empresas de acogida como para los aprendices.

A veces, un aprendiz puede pensar que es un reto demasiado grande para él ir al extranjero y trabajar en una empresa extranjera, lejos de su casa y de su seguridad personal. Cualquier duda puede resolverse si proporcionamos a los aprendices información útil y clara sobre lo que pueden esperar durante el periodo de movilidad.

### Antes de la llegada del aprendiz a la empresa

Los aprendices pueden participar en una experiencia internacional de forma autónoma o a través de su centro/institución de FP.

Cuando el centro/institución de FP organiza la experiencia de movilidad, es posible que haya una agencia intermediaria para gestionar todos los aspectos prácticos del programa en el país y empresa de destino. En este caso, esta agencia intermediaria será el punto de referencia para el estudiante mientras está en el extranjero. Suele encargarse de la búsqueda de alojamiento, de la búsqueda de las empresas adecuadas en función de las competencias y la experiencia del estudiante y de la gestión de todos los documentos necesarios.

Por otro lado, si un aprendiz decide participar en un programa de forma autónoma, puede ponerse en contacto directamente con una agencia intermediaria o investigar en la página oficial de Erasmus Plus para obtener información sobre proyectos/solicitudes individuales. Otra gran fuente de información son las Agencias Nacionales locales con sede en el país de residencia del aprendiz.

Las agencias nacional para la gestión coordinada del programa Erasmus+ en España son:

- El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), para el ámbito de la educación y la formación.

# Información práctica

Para los aprendices sobre la organización de la movilidad de larga duración del aprendizaje

## Descripción

- La Agencia Nacional Española (ANE), integrada en el Instituto de la Juventud (Injuve) para el ámbito de la juventud. El Instituto de la Juventud (Injuve), en colaboración con los organismos de juventud de las comunidades y ciudades autónomas, así como con el Consejo de la Juventud de España (CJE), conforman la Agencia Nacional Española (ANE) encargada de la gestión del capítulo de Juventud del programa europeo Erasmus+.

A la hora de elegir la empresa adecuada para el perfil del becario, es importante que se ajuste a su historial profesional y a sus aptitudes duras y blandas. Para que la comunicación no sea un problema, también son muy importantes los conocimientos lingüísticos del aprendiz. Dado que la mayoría de las prácticas se llevan a cabo en el contexto de un plan de estudios específico, todas las partes participantes deben tener claro qué resultados de aprendizaje debe tener el aprendiz tras completar la experiencia internacional. El aprendiz también debería aprovechar su estancia en el extranjero para mejorar sus conocimientos lingüísticos y aprovechar al máximo la experiencia laboral en una empresa extranjera.

### Documentos

Antes de comenzar la formación en el extranjero, se recomienda que el aprendiz y las demás partes que participan en la experiencia de movilidad acuerden los siguientes contratos.

Se trata de un resumen de los documentos más comunes en el contexto de la UE. Tenga en cuenta que se trata de una lista de documentos en un "escenario de buenas prácticas", lo que significa que una empresa de acogida no tendrá que ocuparse necesariamente de todos ellos. Esos documentos suelen ser preparados por la institución de envío o la intermediaria.

Memorándum de entendimiento: Especifica los términos de la asociación, las funciones de las partes implicadas y los objetivos de aprendizaje. Detalla las condiciones en las que los resultados de aprendizaje identificados en el programa del curso del aprendiz pueden ser alcanzados, evaluados, validados y potencialmente transferidos.

Acuerdo de aprendizaje: Permite una preparación transparente y eficaz de las prácticas, de modo que todo quede claro y comprensible para todas las partes implicadas, con el fin de garantizar que el alumno reciba el reconocimiento por las actividades realizadas con éxito en el extranjero. Contiene principalmente los objetivos y resultados del aprendizaje y define los procedimientos específicos de evaluación y reconocimiento.

En España, en lo que respecta a la FP dual, la empresa no tiene competencias en el diseño de los planes de estudio de los aprendices, pero puede acordar con el centro de FP las tareas que los alumnos van a realizar.

Compromiso de calidad: Hace referencia a los principios de la Carta Europea de Calidad para la Movilidad y define las responsabilidades de cada participante en el proyecto, como por ejemplo, la institución de envío, la institución de acogida y el aprendiz.

En España en particular, los documentos modelos de Memorándum de entendimiento, Acuerdo de aprendizaje y Compromiso de calidad pueden descargarse directamente de la web del SEPIE.

# Información práctica

Para los aprendices sobre la organización de la movilidad de larga duración del aprendizaje

## Descripción

Europass: Es un formato de CV estandarizado, que permite al aprendiz presentar sus competencias y las cualificaciones adquiridas tras el periodo de formación.

Los usuarios de Europass pueden crear un perfil que contenga una panorámica de todas sus capacidades, cualificaciones y experiencias, así como enviar a las empresas enlaces a dicho perfil, si así lo desean. Los perfiles ofrecen a los empresarios una visión general de las capacidades y experiencias de los candidatos, presentada de forma estandarizada, estructurada y fácilmente comprensible.

Además de los documentos habituales de la UE, cada aprendiz debe tener un contrato de trabajo con la empresa de acogida y su institución de envío y/o la organización intermediaria. Este contrato de trabajo debe especificar la duración del aprendizaje, las medidas de seguro que se tomarán, la compensación ofrecida, las tareas que se realizarán, etc. Si el aprendizaje forma parte de un proyecto, debe especificarse también el nombre y el número del proyecto. Esto es importante en caso de que la empresa de acogida sea objeto de una revisión por parte de su oficina fiscal nacional u otra institución oficial. (puede encontrar un modelo de contrato en el siguiente documento: [Caja de Herramientas para Facilitadores de la Formación en la Empresa](#)).

Durante el periodo de formación en la empresa, es importante que las actividades del aprendiz se registren y sean firmadas y selladas periódicamente por el tutor de la empresa. Por ello, se debe implantar un registro de asistencia y actividades diario o semanal. (puede encontrar un ejemplo de registro en el siguiente documento: [Caja de Herramientas para Facilitadores de la Formación en la Empresa](#)).

Al final del periodo de formación, el aprendiz debe recibir un certificado de la empresa de acogida como prueba de haber completado con éxito el periodo de formación.

### Seguros

Es muy importante que los aprendices sepan que, durante su estancia en el extranjero, deben estar cubiertos por una póliza de seguro de accidentes y responsabilidad civil, que se aplica también al lugar de trabajo.

Los aprendices europeos pueden utilizar su tarjeta sanitaria europea para cualquier tipo de urgencia médica. Puede haber o no cobertura sanitaria adicional. El tipo de póliza de seguro que se proporcionará puede variar en función de la duración del periodo de movilidad. Si este periodo es largo (más de 3 meses), pueden ser necesarias pólizas adicionales en comparación con periodos de movilidad más cortos.

En caso de emergencia, los alumnos deben estar familiarizados con los números de teléfono de emergencia locales, por ejemplo, ambulancia, bomberos y policía.

# Información práctica

Para los aprendices sobre la organización de la movilidad de larga duración del aprendizaje

## Descripción

### Viajes y alojamiento

En la mayoría de los casos, el viaje al destino de la movilidad es organizado por centro de FP, mientras que al alojamiento proporcionarlo la organización intermediaria, si la hubiera. El programa de financiación de la movilidad suele pagar los gastos de viaje en forma de dietas, en función de las distancias. Por lo tanto, es importante reservar los vuelos, los autobuses o los trenes con cierta antelación para garantizar que los precios sean razonables y comprensibles. Una vez que se esté en el lugar de destino, allí pueden utilizar los servicios de transporte público locales, como autobuses o metros. A menudo es más barato comprar un billete semanal o mensual que un billete de un día cada día. Algunas ciudades tienen incluso descuentos especiales para los aprendices. Para más información, consulta la página web del servicio de transporte público local del lugar de acogida.

En cuanto al alojamiento, los aprendices suelen alojarse en un albergue (para las estancias más cortas) o en un apartamento o piso compartido o con una familia de acogida.

Si un becario se aloja en un albergue, las comidas serán proporcionadas (en forma de media pensión o pensión completa) por el propio albergue, o puede recibir a menudo una compensación de la institución de envío del programa de movilidad en forma de paga que podrá utilizar para comprar y preparar las comidas en la cocina compartida del albergue.

Si el aprendiz se aloja con una familia de acogida, ésta se encargará de las comidas. Si se hospeda en un apartamento, que suele ser el tipo de alojamiento más habitual para unas prácticas de larga duración, tendrá que hacer la compra y cocinar con el dinero que recibe como paga o salario.

El tipo de alojamiento variará en función de la duración de la estancia y del cálculo de los costes.

En el caso de las estancias autoorganizadas, los aprendices tendrán que buscar un lugar para alojarse por sí mismos. En este caso, pueden pedir ayuda a su empresa de acogida, o pueden buscar en plataformas útiles como los grupos de vivienda de la comunidad local en medios sociales como Facebook, listados de viviendas por temporadas en sitios web o periódicos locales. También existen plataformas específicas, como Erasmusplay, Erasmusu, Student o Aluni.

## Sitios web



[Erasmus+ Results Platform](#)

Página que ofrece una visión general del Programa Erasmus+, el programa de movilidad regido por la Comisión Europea. .

[Normativa sobre el seguro de empleo, de prácticas y de pasantías en los países de la UE . \(disponible en inglés\)](#)

# Barreras lingüísticas

Herramientas para superar la barrera lingüística en las experiencias de movilidad de la FP en el extranjero

## Introducción

A pesar de las numerosas ventajas de los viajes de larga duración para realizar prácticas, muy pocos trabajadores/aprendices y empleadores deciden invertir en este tipo de iniciativas. La relativamente escasa participación de los aprendices en los viajes al extranjero se debe a una serie de barreras y dificultades que podemos considerar tanto en términos individuales como grupales. Una de las barreras más importantes que desaniman a los aprendices es la del idioma, como consecuencia del escaso conocimiento de la lengua de destino. Especialmente el inglés, que hoy en día se exige en muchos lugares de trabajo.

En este capítulo se analizan los obstáculos -en particular, la barrera del idioma- que desaniman a las personas a participar en oportunidades de aprendizaje de larga duración y las soluciones que pueden ayudar a romper esta barrera el lugar de trabajo desde la perspectiva del empleado/ aprendiz.

## Objetivo

El objetivo de este capítulo es analizar las condiciones que influyen en la aparición de una barrera lingüística y, por tanto, en el abandono de una oportunidad de aprendizaje a largo plazo en el extranjero. El capítulo aborda la cuestión de la superación de la barrera lingüística a nivel del aprendiz para motivarlos a adoptar medidas para mejorar sus conocimientos lingüísticos.

## Descripción

La barrera del idioma es un factor que desanima al trabajador a participar activamente en viajes profesionales al extranjero. A este problema lo sufren sobre todo los trabajadores de más edad, que se graduaron en la educación formal en una época en la que se hacía menos hincapié en la competencia cultural o el conocimiento de una lengua extranjera. Los jóvenes que se incorporan hoy al mercado laboral tienen menos problemas de este tipo porque son conscientes de la necesidad de conocer al menos una lengua extranjera. Esta situación también se debe a las mayores oportunidades de viajar y explorar el mundo, lo que resulta atractivo y atrayente para las personas más jóvenes.

La barrera lingüística representa un obstáculo a la hora de decidir si se considera la posibilidad de realizar unas prácticas en el extranjero. Esto puede desanimar a los empleadores y los trabajadores en la fase de preparación de los documentos necesarios, la adquisición de un socio extranjero y la preparación de la estancia.

## Sitios web



**OLS**

Apoyo lingüístico en línea (OLS)

Proporciona apoyo lingüístico a todos los usuarios registrados de Erasmus+  
Disponible en todas las lenguas europeas

**[Presentación explicativa Apoyo lingüístico en línea Erasmus+](#)**

# Resultados y certificaciones

Herramientas y recursos para conocer los principales certificados que se otorgan tras completar con éxito una experiencia de movilidad a nivel europeo

## Introducción

Esta sección contiene los principales conocimientos, habilidades y competencias adquiridos por los aprendices durante un aprendizaje de larga duración en el extranjero y los certificados concedidos tras completar con éxito la experiencia a nivel europeo.

## Objetivo

Los principales objetivos de esta sección son:

- Comprender los principales conocimientos, habilidades y competencias adquiridos por los aprendices durante un aprendizaje de larga duración en el extranjero a nivel europeo.
- Conocer los certificados que se otorgan tras completar con éxito una experiencia de movilidad a nivel europeo.

## Descripción

Pasar un tiempo en otro país es una excelente manera de conocer nuevas culturas y desarrollar nuevas habilidades a través de una serie de experiencias diferentes. El Europass Mobility ayuda a registrar y comunicar estas valiosas nuevas habilidades y experiencias adquiridas durante una experiencia de movilidad de una manera ampliamente reconocida.

El Europass Mobility es un documento que describe las competencias que desarrollas, incluyendo información sobre tus funciones y responsabilidades, competencias relacionadas con el trabajo, lingüísticas, digitales, de organización y gestión, y competencias de comunicación.

Si participas en una experiencia de movilidad organizada en otro país y deseas recibir el Europass Mobility, sigue los siguientes pasos:

- Pide a la organización de envío (por ejemplo, el centro o institución FP que organizó tus prácticas) que se registre en el Centro Nacional Europass de tu país. En nuestro país, el [centro español Europass](#) se encuentra ubicado en el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).
- La organización de envío y la organización de acogida (la organización o institución que visita cuando está en el extranjero) completarán los documentos pertinentes.
- Recibirás tu Europass de Movilidad una vez que hayas completado tu experiencia en el extranjero.

## Sitios web



[NARIC España](#)

[Movilidad Europass](#)

La red NARIC ofrece información sobre el reconocimiento de los títulos expedidos, así como asesoramiento sobre los títulos académicos extranjeros en el país donde está establecido el NARIC. La red proporciona asesoramiento a cualquier persona que viaje al extranjero por motivos de trabajo o de formación continua, y también a instituciones, estudiantes, asesores, padres, profesores y posibles empleadores.

[Europass Mobility Template](#)

[Perfil de Europass](#)

[Herramienta de orientación para la autoevaluación - Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas \(MCER\)](#)

# Resultados y certificaciones

Herramientas y recursos para conocer los principales certificados que se otorgan tras completar con éxito una experiencia de movilidad a nivel europeo

## Sitios web



### Enic- Naric Redes

Redes ENIC-NARIC. Este portal ofrece información sobre el reconocimiento de las cualificaciones académicas y profesionales y sobre las oportunidades de movilidad internacional en el ámbito de la educación profesional y superior.

Empleadores: información sobre las cualificaciones extranjeras del candidato y sobre los procedimientos que deben utilizarse para reconocer la experiencia profesional.

Idioma disponible: Inglés.

## Artículos de interés

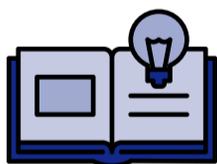


[CV Europass - Identificar sus competencias \(vídeo\)](#)

[SEPIE: Europass videos informativos y tutoriales](#)

[Información sobre el nuevo documento Europass](#)

[Presentación informativa sobre NARIC España](#)



Con el Europass Movilidad, sólo tiene que actualizar su perfil Europass con las habilidades y la información del mismo y guardarlo en su biblioteca Europass.



# **GLOSARIO**

# Glosario

## A

### **Acuerdo de aprendizaje**

Permite una preparación transparente y eficaz de las prácticas, de modo que todo quede claro y comprensible para todas las partes implicadas, con el fin de garantizar que el alumno reciba el reconocimiento por las actividades realizadas con éxito en el extranjero. Contiene principalmente los objetivos y resultados del aprendizaje y define los procedimientos específicos de evaluación y reconocimiento.

### **Agencia Nacional**

Organismo encargado de gestionar la ejecución del Programa a nivel nacional en un Estado miembro o en un tercer país asociado al Programa. Pueden existir una o más Agencias Nacionales en un mismo país.

### **Aprendiz**

Persona que trabaja para otra para aprender un oficio.

### **Aprendizaje**

El periodo de tiempo que se pasa trabajando como aprendiz. Se trata de una formación laboral que consiste en seguir y estudiar a un maestro del oficio en el lugar de trabajo en lugar de en el centro educativo.

### **Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL)**

Es una estrategia educativa que proporciona a los alumnos experiencias laborales reales en las que pueden aplicar sus habilidades académicas y técnicas y desarrollar su empleabilidad. El aprendizaje basado en el trabajo abarca una combinación de acuerdos formales, no formales e informales que incluyen aprendizajes, prácticas laborales y aprendizaje informal en el trabajo. El motor principal es la necesidad de políticas activas para garantizar un aprendizaje que satisfaga las necesidades del lugar de trabajo.

## B

### **Becas**

Subvenciones para apoyar la inversión del individuo o de la empresa en educación y formación.

### **Beneficiario**

Cuando se aprueba un proyecto para una subvención Erasmus+, la organización solicitante se convierte en beneficiaria al firmar un contrato con la Agencia Nacional o Ejecutiva que seleccionó el proyecto. Si la solicitud se presentó en nombre de otras organizaciones participantes, los socios pueden convertirse en cobeneficiarios de la subvención.

## C

### **Consortio**

Dos o más organizaciones participantes que se asocian para preparar, ejecutar y hacer el seguimiento de un proyecto o de una actividad dentro de un proyecto. Un consorcio puede ser nacional (es decir, con organizaciones establecidas en el mismo país) o internacional (con organizaciones participantes de diferentes países).

### **Criterio**

Norma o principio para juzgar, evaluar o seleccionar algo.

## E

### **ECVET**

El Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales (ECVET): es un marco técnico para la transferencia, el reconocimiento y (en su caso) la acumulación de los resultados de aprendizaje de una persona con vistas a obtener una cualificación.

# Glosario

## E

### **EQF**

El Marco Europeo de Cualificaciones (EQF) es una herramienta de traducción que ayuda a explicar las cualificaciones otorgadas en diferentes países y por diferentes sistemas de educación y formación, y ayuda a compararlas. Sus ocho niveles se describen en términos de conocimientos, habilidades y competencias.

### **Empleador**

Un empleador es la persona u organización para la que se trabaja.

### **Erasmus Pro**

Se trata de una iniciativa en el marco del Programa Erasmus+, incluida en la Acción Clave 1 (movilidad en el aprendizaje), tiene como objetivo facilitar y promover 50.000 puestos de trabajo de 3 a 12 meses para estudiantes de FP y recién titulados entre 2018 y 2020.

### **Eures**

Creada en 1993, EURES es una red de cooperación entre la Comisión Europea y los Servicios Públicos de Empleo (SPE) del EEE. Suiza también coopera en EURES. EURES ayuda a los trabajadores y empresarios que desean beneficiarse del derecho a la libre circulación de trabajadores en el EEE.

### **Europass**

Un formato de CV estandarizado, que permite al aprendiz presentar sus competencias y las cualificaciones adquiridas tras el periodo de formación.

### **Europass Biblioteca**

Es tu espacio gratuito en línea, vinculado a tu perfil Europass, donde puedes almacenar archivos relacionados con tu carrera y tus estudios.

### **Europass Movilidad**

Es un documento que describe las competencias que desarrolla en una determinada experiencia de movilidad.

### **Europass Perfil**

Se trata de una herramienta que pueden utilizar las organizaciones -empresas, organizaciones de voluntariado, reclutadores, profesionales de la orientación, organizaciones juveniles, instituciones de educación y formación, etc.- como parte del apoyo y los servicios que ofrecen a las personas.

## H

### **Habilidades**

Son las capacidades para aplicar los conocimientos y utilizar el saber hacer para completar tareas y resolver problemas. En el contexto del Marco Europeo de Cualificaciones, las competencias se describen como cognitivas (que implican el uso del pensamiento lógico, intuitivo y creativo) o prácticas (que implican la destreza manual y el uso de métodos, materiales, herramientas e instrumentos).

## I

### **IFP**

La educación y la formación profesional que tiene como objetivo dotar a las personas de los conocimientos, las técnicas, las aptitudes y/o las competencias necesarias en determinadas profesiones o, más ampliamente, en el mercado laboral. A efectos de Erasmus+, los proyectos centrados en la educación y formación profesional inicial o continua son elegibles en el marco de las acciones de FP.

# Glosario

## M

### **Memorando de entendimiento**

Especifica los términos de la asociación, las funciones de las partes implicadas y los objetivos de aprendizaje. Detalla las condiciones en las que los resultados de aprendizaje identificados en el programa del curso del aprendiz pueden ser alcanzados, evaluados, validados y potencialmente transferidos.

### **Mentor**

La persona con experiencia, que actúa como modelo, guía o entrenador, y que proporciona orientación y apoyo a un aprendiz.

## O

### **Organización**

Una organización es una entidad -como una empresa, una institución o una asociación- que comprende a una o varias personas y tiene un objetivo determinado.

### **Organización de envío**

La organización de FP, el centro escolar u otro tipo de institución en la que el participante está estudiando o donde ha terminado de estudiar recientemente. Cuando la organización de envío es también el solicitante, asume todas las tareas de coordinación y ejecución del proyecto. En el caso de un consorcio, las disposiciones relativas a la selección, el pago de la subvención, la preparación, el seguimiento y el reconocimiento relacionados con el periodo de movilidad pueden variar, ya que pueden compartirse entre los miembros.

### **Organización intermediaria**

Se trata de una organización activa en el mercado laboral o en los ámbitos de la educación, la formación y el trabajo juvenil. Su función puede consistir en compartir y facilitar los procedimientos administrativos de las instituciones de educación superior de envío y en adaptar mejor los perfiles de los estudiantes a las necesidades de las empresas en caso de prácticas y preparar conjuntamente a los participantes.

### **Organización receptora (u organización de acogida)**

La organización participante que recibe a uno o varios participantes (aprendices) y organiza una o varias actividades.

## P

### **Plataforma**

Una pieza de tecnología o software que conecta a los usuarios con otros miembros de una comunidad para crear oportunidades de beneficio mutuo.

### **Programa de movilidad selectiva**

La iniciativa para poner a prueba métodos innovadores para poner en práctica las oportunidades de movilidad laboral dentro de la UE y abordar las necesidades de grupos específicos, sectores económicos, vocaciones y países.

### **Proveedor de FP**

Un proveedor de FP es una organización que imparte programas de educación y formación profesional (FP).

### **PYME**

Las pequeñas y medianas empresas (PYME) son empresas independientes no subsidiarias que emplean a menos de un número determinado de trabajadores. Este número varía según el país. El límite máximo más frecuente para designar una PYME es de 250 empleados, como en la Unión Europea. Se definen en la Recomendación 2003/361 de la UE.

# Glosario

## R

### **Recomendación**

Es una de las dos formas de acto comunitario no vinculante. La otra forma son los dictámenes. Aunque las recomendaciones no tienen consecuencias jurídicas, pueden ofrecer orientación sobre la interpretación o el contenido de la legislación de la UE.

### **Reglamento**

Un acto legislativo vinculante que debe aplicarse, en su totalidad, en toda la UE.

### **Resultados del aprendizaje**

Conjunto de conocimientos, destrezas y competencias que una persona adquiere y/o es capaz de demostrar tras completar con éxito un proceso de aprendizaje, ya sea formal, no formal o informal. Son declaraciones de lo que un alumno sabe, comprende y es capaz de hacer al completar un proceso de aprendizaje, que se definen en términos de conocimientos, habilidades y competencias.

## S

### **Solicitante**

Cualquier organización participante que presente una solicitud de subvención.

## T

### **Tutor**

Es la persona encargada de, teniendo en cuenta la personalidad, las necesidades de aprendizaje y las preferencias del aprendiz tutelado, crear un contexto o un proceso en el que el aprendiz acabe construyendo su propio conocimiento y camino de aprendizaje.

### **Tutor de empresa**

Persona con conocimientos específicos relacionados con el trabajo y con vocación/compromiso de formación, alguien que se encarga del desarrollo del aprendiz tanto en los aspectos técnicos como en los profesionales.

### **Tutor de la organización de envío**

Un coordinador del proyecto o un profesor que reúne a todas las partes implicadas, se ocupa de las normas y criterios de movilidad y actúa como supervisor general.

### **Tutor de la organización receptora**

El encargado de recibir a los estudiantes/personal del extranjero y ofrecerles un programa de estudios/prácticas o un programa de actividades de formación, o beneficiarse de una actividad docente.

### **Tutor intermediario**

Persona en el destino extranjero que actúa como mediador entre todas las partes implicadas y ayuda al aprendiz a nivel local

