

## Refuerzo de los profesionales de la FP para promover la movilidad transfronteriza de los aprendices

### EL PROYECTO

El proyecto MOB4APP tiene como objetivo mejorar el desarrollo profesional de los profesionales de la FP, para aumentar la calidad de la oferta de aprendizaje basado en el trabajo (FP dual), centrándose en las experiencias de aprendizaje en el extranjero. Su objetivo es proporcionar a los profesores y formadores de FP los conocimientos, las habilidades y las competencias específicas necesarias para promover, orientar, ayudar, facilitar y evaluar experiencias de aprendizaje efectivas en el extranjero.

Los profesionales de FP participantes podrán diseñar, desarrollar y ofrecer acuerdos de aprendizaje transnacionales de calidad, reconociendo y superando algunos de los problemas más comunes asociados con la implementación práctica de la movilidad del aprendizaje en Europa. El proyecto se dirigirá a los profesionales de la FP como grupo objetivo principal y a los aprendices, estudiantes y pymes como beneficiarios finales.

Hoy en día, existe un desajuste significativo en toda Europa entre los beneficios de la movilidad internacional a largo plazo de los aprendices (LTMA) y la calidad de las competencias profesionales necesarias para realizar esta movilidad de manera eficaz.

El acceso de los jóvenes al mercado laboral es complicado: por ello, el aprendizaje vuelve a estar en un primer plano, convirtiéndose en uno de los principales objetivos de las políticas de formación europeas y nacionales.

Para responder a estas necesidades, el proyecto MOB4APP fortalecerá el papel de los profesionales de la FP como vínculo entre los aprendices y las empresas (en particular las pymes) para aplicar experiencias de movilidad a largo plazo en Europa.

En este boletín encontrará un resumen de la información del proyecto y la descripción de las actividades realizadas.

### ACTIVIDADES REALIZADAS

#### Reunión de lanzamiento

Durante la reunión de lanzamiento que tuvo lugar en línea el 4 de diciembre de 2020, las entidades socias discutieron los detalles del proyecto, analizando los resultados esperados, los posibles grupos destinatarios, las actividades de difusión, las tareas administrativas y las cuestiones financieras.

#### Difusión

A continuación, se presentó el logotipo del proyecto. Se llegó a un acuerdo para empezar con la difusión del proyecto en las redes sociales y en el sitio web de CCBI, lo cual se llevó a cabo a partir de enero de 2021.

#### Análisis de partes interesadas y de contexto

El análisis de las partes interesadas y el análisis del contexto se llevaron a cabo con el fin de sentar las bases de la estructura y organización del programa de formación.

#### El programa formativo (a) Talleres de grupos

El primer taller o *focus group* se organizó con el objetivo de elaborar el primer protocolo (perfil de los aprendices). Asimismo, se organizó e implementó el segundo focus group, seguido de la elaboración del segundo protocolo respectivo (necesidades de capacitación).

#### (b) Análisis y producción de contenidos

La formación se debatió finalmente en mayo de 2021. El programa de capacitación brindará a los participantes diversas competencias, como definir un marco legal para LTMA, resaltar los beneficios de LTMA para todos los actores, implementar estrategias de

## Refuerzo de los profesionales de la FP para promover la movilidad transfronteriza de los aprendices

comunicación efectivas, promoviendo así la LTMA hacia organizaciones clave y beneficiarios finales aplicando estrategias de marketing y promoción y técnicas. La formación se denominará oficialmente "Cómo convertirse en experto y embajador en movilidad transfronteriza a largo plazo de aprendices".

## RESULTADOS

### 1. Programa formativo MOB4APP

El primer resultado del proyecto será un programa de formación de 32 horas de duración, para mejorar las competencias de los profesionales de la FP en la implementación, gestión y apoyo de la movilidad a largo plazo de los aprendices (LTMA, por sus siglas en inglés).

### 2. Juego de herramientas para aprendices y pymes

El segundo resultado será proporcionar información clave, orientación y herramientas prácticas útiles para ayudar a las pymes y los aprendices a aplicar y gestionar la movilidad a largo plazo.

### 3. Curso masivo abierto en línea (MOOC)

El tercer resultado consiste en un curso de formación en línea para profesionales de FP implicados en la gestión y el apoyo de experiencias de aprendizaje en el extranjero.

[www.mob4app.eu](http://www.mob4app.eu)

## NUESTROS SOCIOS

Las actividades previstas en el MOB4APP son llevadas a cabo por un consorcio compuesto por siete organizaciones asociadas de seis países europeos diferentes: Italia, Bélgica, España, Polonia, Países Bajos, Alemania.



**Co.Meta S.r.l.**  
[www.consultingmeta.com/](http://www.consultingmeta.com/)  
Email: [g.gabbianelli@consultingmeta.it](mailto:g.gabbianelli@consultingmeta.it)



**CISL Marche**  
<https://cislmarche.it>  
Email: [usr.marche@cisl.it](mailto:usr.marche@cisl.it)



**Cámara de Comercio de España**  
<https://www.camara.es>  
Email: [carolina.perondi@camara.es](mailto:carolina.perondi@camara.es)



**PRO WORK**  
<https://www.pro-work.nl>  
Email: [info@pro-work.nl](mailto:info@pro-work.nl)



**BERLINK**  
<https://www.berlink.eu>  
Email: [info@berlink.eu](mailto:info@berlink.eu)



**Pedagogical University of Krakow**  
<https://www.up.krakow.pl/>  
Email: [krzysztof.gurba@gmail.com](mailto:krzysztof.gurba@gmail.com)



**Belgian-Italian Chamber of Commerce**  
<http://www.ccitabel.com/ccib/en/>  
Email: [info@ccitabel.com](mailto:info@ccitabel.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*